

附件2：教学案例展示获奖名单

一等奖（56篇）				
编号	省（市、区）	姓名	案例名称	单位
01	安徽省	何红霞	稳如泰山——基于桥梁模型的结构稳定性探究	安庆市第一中学
02	安徽省	李园园、冯书山	“沁香”——工艺翩然，剖析流程	安徽省濉溪中学/淮北市教育局教研室
03	北京市	后芳迪	系统及其设计——立转手绢装置设计与制作	北京市第五中学
04	北京市	常树岩	ROV 水下无人系统设计与制作	北京市八一学校
05	广东省	赵超鸿	基于核心素养的人工智能赋能项目教学课程案例	中山市第一中学
06	湖南省	谢玉胜	智守校园之门：基于 AI 视觉识别的单车门禁系统创新实践	长沙市雷锋学校
07	湖南省	王睿智	信息技术赋能工程思维培养——以结构设计“承重塔模型实践项目”为例	长沙市第十一中学
08	湖南省	许梦	系统优化的边界艺术——约束条件	长沙市南雅中学
09	湖南省	邹良	基于“双驱四导”的表现性评价智慧课堂增效模式应用	长沙市教育科学研究院
10	湖南省	余欢	生成式人工智能与激光切割技术融合应用——长滨十周年校庆文创产品设计与制作	长沙市长郡滨江中学
11	吉林省	孙天彦	探究结构的类型——壳体结构的分力作用	集安市职业教育中心（普高部）
12	吉林省	尹铁、冯启花	“笼”耀匠心——创意宣传灯项目设计与制作	长春市实践教育学校
13	江西省	熊旭玲	工艺——传承与创新：以现代“加法”工艺智造鲁班锁	南昌市第十中学
14	辽宁省	雷鑫	“稳”的学问：一剧·一问·一作中的素养进阶	朝阳市第二高级中学
15	内蒙古自治区	张蕊	智慧生活初体验：基于 STEM 理念的“自动门控制系统”项目式学习	阿荣旗第一中学
16	宁夏回族自治区	穆萍、高扬	教学案例：“枸杞采摘辅助工具”设计与制作大单元项目	宁夏中宁县第一中学

17	山东省	高霞	“田园智造”智慧灌溉系统设计制作	山东省青岛第六十六中学
18	上海市	黄庆皓 姜楠	光伏“智”造——基于AI学伴的仿真融合光伏电路跨学科项目化教学设计	上海市曹杨中学
19	上海市	陈晨	发展工程思维的通用技术学科探究性学习活动设计与实践——以“影响投石车模型投射距离因素的试验探究”为例	上海市黄浦区劳动技术教育中心
20	上海市	徐维炯	数智赋能高阶教学的逻辑建构与实践探索——以《电磁继电器及其应用》教学为例	上海市松江区青少年综合实践教育中心
21	上海市	王晶	基于真实需求的STEM技术创新与工程实践——以智慧菜园项目为例	上海市七宝中学浦江分校
22	深圳市	高旭霞	“匠心萌宠家园”设计与制作教学案例	深圳致理中学
23	广东省	白伟嫦	救援机械手大单元教学：一场平面四杆机构的工程设计挑战	韶关市广东北江中学
24	广东省	王富松	传承非遗——走马灯的设计与制作	韶关市仁化县仁化中学
25	广东省	陈锦贤	流程的探析	东莞市长安中学
26	广东省	刘翰林	流程与设计——从茶香到器型的流程设计探究	东莞市第六高级中学
27	广东省	刘翰林	系统的分析与设计——以太空车为例的大单元教学课例	东莞市第六高级中学
28	云南省	代超	AI+通用技术”课程项目实践——以智能机械臂和具身机器人为例	云南师范大学附属中学
29	云南省	杨肖霞	设计中的创造性思维与工程思维——以乌东德水电站工程设计分析为例	昆明市第三中学
30	四川省	李耿、伍智发、李录清	技术筑基，思政铸魂——《技术设计的原则》课程思政融合实践案例	四川省绵阳南山中学双语学校
31	浙江省	俞国栋	设计的一般过程——纸桥承重项目实践	杭州市余杭文昌高级中学
32	浙江省	王琪	建筑工程师：校园人工湖“清道夫”设计	湖州市第二中学
33	天津市	孙艳华	设计的一般原则	蓟州区上仓中学
34	浙江省	徐洪健、何康	智绘田园——智慧菜园生态系统的设计与实践	江山市教育局教研室/浙江省江

				山中学
35	安徽省	越大娥	设计的一般过程：科创作品从0到1的诞生之旅	合肥市第九中学
36	浙江省	申于明	核心素养导向下的STEAM融合实践——以“多功能台灯项目”的深度开发为例	金华市第八中学
37	浙江省	郎建华	连杆机构创意实践：“做、评、创”三阶梯的技术素养培育之路	温州教育教学研究院
38	天津市	高玺龙	探究系统分析的一般过程和基本方法	天津市第四十五中学
39	重庆市	邓白龙	传统工艺与数字技术融合实践——陶艺单元	西南大学附属中学校
40	浙江省	王瑞琳	“时间造物主”：基于3d打印技术的机械翻页日历项目实践	常山县第一中学
41	重庆市	马秉睿、杨兴	探框架之稳定，析结构之强（基于AI赋能的高中通用技术框架结构技术试验探究课例）	重庆市渝中区中小学劳动技术教育基地
42	新疆维吾尔自治区	阿雪媛	以人为本，艺技相融：冰糖心苹果包装袋的人机关系优化设计	阿克苏市第三高级中学
43	重庆市	唐红伟	系统及其设计——望龙门缆车系统设计制作	渝中区中小学劳动技术教育基地
44	河北省	曾波林	设计抽插式鲁班锁	湖北省麻城市第一中学
45	新疆维吾尔自治区	汪晶	流程的探析——以大海道景区导游服务为例	新疆铁道职业技术学院
46	天津市	于杨	“简易自动浇花器”设计与制作	天津市财经职业中等专业学校
47	新疆生产建设兵团	李海云	清明上河图汴水虹桥之探析结构强度	新疆生产建设兵团第一师第二中学
48	新疆维吾尔自治区	邓红霞	木工榫卯匠心制作	库尔勒市实验中学
49	新疆维吾尔自治区	杨长江	科创竞赛与通用技术课程融合探究——纸结构承重中的技术试验	和田地区第二中学
50	新疆维吾尔自治区	柴盼盼	技术的性质——文创灯具里的伊犁故事	伊宁县第二中学

	治区			
51	浙江省	施利涛	基于 Arduino 的智能垃圾桶控制系统设计、搭建与功能优化	义乌市上溪中学
52	天津市	周立莹	设计中的人机关系	天津市瑞景中学
53	新疆维吾尔自治区	时凤吉	班级文化设计师—特色班级牌设计项目	巴音郭楞蒙古自治州第二中学
54	浙江省	马中江	设计学习与操作学习协同的工程思维培养路径	嘉兴教育学院
55	云南省	刘影	结构的强度—灵活的技术试验	昆明市呈贡区云大附中呈贡中学
56	浙江省	吴挺萍	电子百拼赋能通用技术实践：电磁继电器项目化教学创新案例	东阳市巍山高级中学
二等奖（88 篇）				
序号	省（市、区）	姓名	案例名称	单位
01	安徽省	高春雷、陈若山	“佳酿”——源远流长，创意流程	安徽省濉溪中学
02	安徽省	倪受春、刘雅琴	让通用技术插上音乐的翅膀，跨学科主题式双师教学课例：惊艳千年——欣赏经典结构的案例	芜湖市汤沟中学
03	北京市	刘艳	遥控小船的设计与制作——小型水域作业平台雏形开发	北京市第十中学
04	北京市	王慧	非遗创客：麦秸画 AI 声控走马灯设计与制作	首都师范大学附属中学永定分校
05	福建省	卓凌颖	流程的探析	福建省福州第七中学
06	广东省	杜启康	三视图	佛山市顺德区容山中学
07	广东省	傅任琼	传承红色基因，铸就时代匠心——基于 3D 打印技术的苏区特色文创产品设计与制作	广东省大埔县虎山中学
08	湖南省	闵敏	立体纸模服装设计	长沙市第二十一中学
09	湖南省	王卓	定时触发与湿度反馈双模式融合：自动浇花器从开环到闭环的工程实践	长沙市第二十一中学
10	湖南省	李卓雅	工艺	湖南省地质中学
11	湖南省	张甜	基于桔槔模型的技术体验教学模式探究—以“认识系统”AI	长沙市第六中学

			融合教学设计为案例	
12	湖南省	任逸姿	从“精妙设计”到“市场真相”——基于学生质疑的《技术设计的思维方法》动态生成课	长沙市第六中学（长沙市兑泽中学）
13	湖南省	袁飞向	典型结构欣赏	浏阳六中
14	湖南省	陈毅	控制系统的组成与描述	长郡梅溪湖中学
15	湖南省	陈赛龙	产品的设计构思	湖南师大附中梅溪湖中学
16	湖南省	唐雄	技术设计的原则	长沙麓山国际实验学校
17	吉林省	金连鸿	笔筒的创新设计与制作	集安市第一中学
18	吉林省	罗建将	探析系统的主要特征-以无碳小车为例	东北师范大学附属中学
19	吉林省	杨凤祥、王洪丽	环保科技——土壤污染与土壤检测	长春市实践教育学校
20	吉林省	尹铁、冯启花	“水陆相依”——创意微景观水陆缸设计与制作	长春市实践教育学校
21	吉林省	何宸宇、李爽	古代智慧的火种传承	长春市实践教育学校
22	吉林省	韩晓萍、赵柏岩	“微缩学府、桑弓玉衡”项目案例	长春市实践教育学校
23	吉林省	王洪丽、连世伟	简易净水器的设计与制作	长春市实践教育学校
24	江西省	徐成	开源硬软件赋能智能家居—AI 机器人的语音控制应用设计	南昌现代外国语学校
25	辽宁省	王世远	设计中的人机关系	抚顺市第一中学
26	内蒙古自治区	张婷	创意礼服之二维雕刻的运用	包头市中小学综合实践教育中心
27	内蒙古自治区	郭圣源	探究四旋翼无人机的飞行原理—反扭矩	包头市中小学综合实践教育中心
28	内蒙古自治区	刘芸	履适草原技暖桑榆：适老健身机器人的设计与制作	包头市中小学综合实践教育中心
29	宁夏回族自治区	卫金菊	探析结构强度	宁夏六盘山高级中学
30	宁夏回族自治区	丁文静	走进技术世界——荒野求生：技术世界的生存之道	银川市第二中学
31	宁夏回族自治区	王芳	控制的方式与应用（第1课时）	宁夏六盘山高级中学
32	宁夏回族自治区	柯金花	闭环控制系统的工作过程（第1课时）	宁夏六盘山高级中学
33	宁夏回族自治区	李虎平	便携式烟花增幅器——基于通用技术核心素养的科技创新实践	宁夏银川市第九中学

34	山东省	于书芹	基于红外自动避障小车的开环控制系统教学实践	平原县第一中学
35	山东省	张波 沈晓彬	系统的基本特性分析	枣庄市教育科学研究院
36	山西省	杨志花	技术设计的一般过程项目式学习成果展示	山西省榆次区第四中学
37	山西省	任志连	基于核心素养导向的通用技术必修课程主导的跨学科科创项目活动——智能监测无碳小车的设计、制作、调试	孝义市第二中学校
38	山西省	张静涛	基于真实情境与证据链的结构类型辨析	孝义中学校
39	山西省	李平玉	筑桥固梁:基于地震灾后调查的结构强度探究项目	山西省孝义中学校
40	上海市	王霄驰	数字化转型背景下AI辅助教学:通用技术痛点解决与教师角色重塑	同济大学第二附属中学
41	上海市	周晨	双新背景下项目化教学在通用技术课程中的实践与探究——微舞台课程的设计与实施	上海市宜川中学
42	上海市	周再一	救援滑索	上海市松江区青少年综合实践教育中心
43	上海市	钟红梅	走进技术试验:基于真实问题的小板凳承重力探究	上海市松江区青少年综合实践教育中心
44	上海市	郭幸君 崔懿 欧维嘉	无人艇设计与应用实践	上海市七宝中学
45	广东省	朱小利	从“乱”到“序”:雨伞收纳架的诞生之旅	河源市东源县广州大学附属东江中学
46	广东省	夏波	AI皮影戏——传统文化与AI的创新融合	东莞市常平中学
47	广东省	夏波	探究木工工艺	东莞市常平中学
48	广东省	黄维	开环控制系统的工作过程	东莞市第六高级中学
49	广东省	陈珊娇	模型与原型的制作——以器载道:打造我们的“国潮”茶具模型	东莞市第八高级中学
50	新疆维吾尔自治区	刘伟	设计的一般原则——以新疆酸奶包装设计为例	乌鲁木齐市第六十一中学

	区			
51	江苏省	施贤华	光控小夜灯	江苏省江浦高级中学
52	安徽省	越大娥	我的科技梦——发明与创新	合肥市第九中学
53	江苏省	朱海军、耿为民	开环控制系统的工作过程	江苏省句容高级中学
54	河北省	李莹	控制的方式与应用	平泉市第一中学
55	新疆维吾尔自治区	何红霞	素养导向·文化赋能：设计原则与地域特色融合实践探索	新源县第二中学
56	云南省	汪星星	制作台灯原型与模型	昆明市呈贡一中
57	浙江省	王凯、陈三维、申于明	AI 赋能项目式学习：设计的一般过程在通用技术教学中的重构与实践——以“智能手机支架”的制作为例	金华市第八中学
58	浙江省	虞韩筱	数据驱动的多模态控制模型构建与工程化实践研究——以基于物联网的教室智能照明系统为例	浙江师范大学附属中学
59	江苏省	尹兴旺	光影随行：多模式智能小夜灯设计与制作	南京市金陵中学
60	河北省	解晓珂	承重一克，承意千钧——基于仿生原理的“一纸承重”结构设计	平泉市
61	新疆维吾尔自治区	黄霞	设计的一般过程	阿克苏市实验中学
62	新疆维吾尔自治区	古丽皮耶·居尔艾提	人工智能赋能通用技术课堂的探索——以“智能控制装置”为例	喀什地区喀什市第五中学
63	新疆维吾尔自治区	李莉	系统的智慧——分析与优化喀什土陶生产流程	喀什第二中学
64	新疆维吾尔自治区	杨涛	新疆本土化特色葡萄晾晒房设计与优化	乌鲁木齐市实验中学
65	浙江省	尹江龙	基于 EDA 搭建积木式电子实验资源体系	奉化高级中学
66	河北省	简洪涛	控制的方式与应用	秦皇岛市第一中学

67	天津市	曹寿荣	简单结构的设计	滨海新区汉沽第一中学
68	浙江省	梅振发、杨和云	小物件，大工程：“八字升降桥梁”的创新设计与工程实践——基于拓展的学科实践案例	浙江省瓯海中学/浙江省永嘉中学
69	宁夏回族自治区	马志诚	揭秘生活中的“控制魔法”——控制系统的组成和工作过程教学案例	宁夏回族自治区固原市西吉县第四种中学
70	新疆生产建设兵团	张国发	控制的方式与应用	兵团二中第十二师校区
71	新疆维吾尔自治区	何兰珍	重拾童年泡泡梦——DIY 电动泡泡机	阿克苏市高级中学
72	新疆维吾尔自治区	袁金艳	辅助智农：简易摘果神器的设计与制作	阿克苏市第四高级中学
73	新疆维吾尔自治区	邓红霞	绘制设计草图	库尔勒市实验中学
74	新疆维吾尔自治区	秦海英	设计的一般原则	额敏县第一中学
75	浙江省	蒋鲜丽	站立式办公桌设计与实践案例	兰溪市第五中学
76	重庆市	陈春宏	流程及其设计——以重庆江津米花糖的制作为例	重庆市江津区京师实验学校
77	天津市	刘洪豆	数智匠心：AI 辅助设计与激光切割制作校园文创灯牌	天津市实验中学
78	新疆维吾尔自治区	古力比艳·买合买提	基于智能控制系统的温室模型设计与实践	阿克苏市实验中学
79	新疆维吾尔自治区	吴婷婷	新疆农田智慧灌溉系统	乌鲁木齐市第三十六中学
80	浙江省	李冬霞	工具到思维：AI 赋能设计图样绘制的项目实践教学	兰溪市兰荫中学
81	浙江省	何波	设计中的人机关系	台州市黄岩中学
82	云南省	张高瑞	触摸结构之美，筑牢文化根基	昆明西南联大附属中学

83	浙江省	钱海明	从构想到实物：工程思维引领下的报警与应急通风控制系统诞生记	杭州第二中学富春校区
84	浙江省	杨延庆	智能节水滴灌系统设计与制作——基于校园花圃的实践	江山市清湖高级中学
85	重庆市	贺可梅	流程的组成与描述——用传统工艺制作“开州龙珠茶”	重庆市开州中学
86	新疆维吾尔自治区	刘佳	设计的一般过程——牧区应急手摇供电设备设计与制作	博乐市高级中学（华中师大一附中博乐分校）
87	浙江省	祝旭虹	从稳固到便捷——小板凳的设计	江山市滨江高中
88	江苏省	杨德生	探析结构强度	江苏省丰县华山中学

三等奖（124篇）

序号	省（市、区）	姓名	案例名称	单位
001	安徽省	王振强	榫卯的前世与今生——典型结构的欣赏	阜阳市第三中学
002	安徽省	蔡勇	从“风”起，探“环”路——户外降温装置中的开环控制系统分析与设计	合肥九中
003	安徽省	牛杰、李婷婷	“涅槃”——煤炭岁月，设计流程	安徽省濉溪中学淮北市第七中学
004	安徽省	郭伟	察‘笔’观色——解锁问题发现的“技术之眼”——探究发现问题的途径与方法	安徽省宿州市第三中学
005	安徽省	龚盼	发现问题	北京师范大学芜湖实验学校
006	安徽省	王海霞	简单结构的设计	芜湖市田家炳实验中学
007	安徽省	孙文超	技术的价值	安徽省无为中学
008	北京市	吴瑕、王旭东、董桂玲	“水车模型”项目案例	房山区教师进修学校/首都师范大学附属房山学校/首都师范大学附属房山学校
009	北京市	李晟宇	“疆”阔凭鱼跃的新传奇 跨学科融合课例	清华大学附属中学
010	北京市	温天骁、郑晓、姜凤敏、高茹	工具的改进与发明	中国人民大学附属中学

011	北京市	恽竹恬	人工智能背景下的通用技术教学实践研究——以“桌面收纳盒——AI助力设计表达”一课为例	中国人民大学附属中学
012	北京市	刘兴博	小铁锤的加工制作	北京交通大学附属中学分校
013	北京市	罗君霞	航彩樱1号种植后期管理——含糖量测试	北京市首都师范大学附属丽泽中学
014	北京市	吕文杰	控制系统的基本组成与工作过程——从智能浇水看开环与闭环控制系统	北京市大成学校
015	北京市	马萍萍	边搭榫立方体盒子设计与实现	北京市第十三中学
016	北京市	冯焱楠	庆丰收美食市集——红薯发糕的制作	北京市第八十中学嘉源分校
017	广东省	石菁	感受中国传统力学之美	佛山市顺德区容山中学
018	湖南省	韩志红	设计中的人机关系	湖南省岳阳市汨罗市第一中学
019	湖南省	吴名俊	AI赋能教学之结构稳定性影响因素探究教学案例	长沙市第十一中学
020	湖南省	陶智松	典型结构欣赏——风雨桥	长沙市雅礼书院中学
021	湖南省	谭铷	普通汤勺的功能优化设计	望城一中
022	湖南省	童音	模型与原型的制作——纸袋大变身	长沙市岳麓区南雅湘江中学
023	湖南省	龙小华	简单控制系统的设计	长郡梅溪湖中学
024	湖南省	谢思懿	乘上高铁，踏虎凿花——了解流程	长沙县实验中学
025	吉林省	赵柏岩	从“中国结”到“中国芯”——在方案构思中感悟匠心、文化自信与创新担当	长春市基础教育研究中心
026	吉林省	褚艳霞	如何成事？——从电影《长安的荔枝》看流程优化	长春市第十六中学
027	吉林省	陈扬、郑斯雯	“针”情“技”艺——刺绣手绢设计与制作	长春市实践教育学校
028	吉林省	陈丽丽、尹淑莲	纸艺校徽案例设计	长春市实践教育学校
029	吉林省	顾兵、尹淑莲	“技术的性质”实践教学案例	长春市实践教育学校
030	吉林省	张淑芳、郑英军	“匠心巧构——DIY创意红酒架”项目设计与制作	长春市实践教育学校
031	吉林省	张淑芳、高银萍	最美“香”遇——香薰石项目设计与制作	长春市实践教育学校

032	吉林省	王洪丽、程百艳	能源之光	长春市实践教育学校
033	吉林省	米多、程百艳	“小小桥梁设计师——探索结构的奥秘”教学案例	长春市实践教育学校
034	吉林省	高银萍、连世伟	榴光织韵——石榴树的设计与制作	长春市实践教育学校
035	吉林省	高银萍、郑英军	“柿柿如意”挂件设计与制作	长春市实践教育学校
036	吉林省	程百艳、金虹	以火为墨绘锦绣，妙笔生花展才华教学案例	长春市实践教育学校
037	吉林省	李佳芮、李爽	环保智能垃圾桶教学案例	长春市实践教育学校
038	江西省	练继盛、陈锡明	抗震塔台设计与制作	江西省赣州市第六中学
039	江西省	李淑芹	结构设计课时 2--木质防地震建筑模型设计与优化	南昌市第十二中学
040	江西省	罗琳	认识结构	南昌市新建区第二中学
041	江西省	杨婷	感受设计与技术的关系	南昌市洪都中学
042	江西省	叶霜洁	“认识系统”教学设计案例	南昌市洪都中学井冈山大道校区
043	江西省	洪岚	探析结构的稳定性（一）	南昌市第十八中学
044	江西省	郑招泉	体验简单系统设计的过程	广丰贞白中学
045	内蒙古自治区	张美英	小型数控车床操作与简易陀螺加工实践案例	包头市中小学综合实践教育中心
046	内蒙古自治区	祝鹏	家庭照明电路常见故障的排查、评价与优化	包头市中小学综合实践教育中心
047	宁夏回族自治区	杨万贵	绘制简单形体的正等轴测图	宁夏银川一中
048	宁夏回族自治区	杨晓丹	简单结构的设计	
049	山东省	姜贤林 任晓瞳	木趣工坊——手作生活木工制作项目式学习案例	青岛海尔学校
050	山东省	郭建国	开环控制系统的基本组成与工作过程	肥城市第六高级中学
051	山东省	郭建国	认识系统	肥城市第六高级中学
052	山东省	郭建国	认识原型和模型	肥城市第六高级中学
053	山东省	郭建国	探究结构的稳定性	肥城市第六高级中学
054	山东省	李猛	材料与制造工艺	肥城市第六高级中学

055	山东省	李猛	控制系统的基本组成与工作过程	肥城市第六高级中学
056	山西省	袁剑	设计的一般原则	晋城市高平一中
057	山西省	申丽媛	智慧家居	乡宁县第一中学校
058	山西省	范保玉	皮影戏项目式学习	太原市第五中学校
059	山西省	石艳君	专利申请教学设计案例	孝义中学校
060	山西省	马美琴	从“斜塔”到“稳固书架”——结构工程师的稳定性探索之旅	山西省孝义中学校
061	山西省	杨华峰	纸桥承重设计与实践	运城市芮城县风陵渡中学
062	山西省	杨晓辉	设计的一般原则	运城市闻喜县东镇中学
063	上海市	欧维嘉	机器人的自由度	上海市七宝中学
064	上海市	孙正崑	探究智能遮光系统	上海市长宁劳技中心
065	上海市	聂静	瓦楞纸便携凳的设计	上海市格致中学
066	广东省	李殊怡	探究开环控制系统的工作过程——以多米诺击球系统为例	韶关市第五中学
067	广东省	董琳雪	控制系统的组成和描述	广州市第八十六中学
068	广东省	李刚	电容充放电指示器仿真与实践	东莞市常平中学
069	新疆维吾尔自治区	亚森·喀斯木	流程设计	阿克苏地区第一中学
070	新疆维吾尔自治区	何开芹	基于工程材料分类的《材料的性能与规划》教学设计——聚焦新疆本地木材与人工鸟巢技术体验	新疆师范大学附属中学
071	云南省	杨文敏	古代科技的“活化石”——“六棒鲁班锁”的工艺制作	昆明市第一中学
072	重庆市	孙宇新	希望之光：贫民窟照明方案的测试与分析	重庆市第八中学校
073	天津市	刘阳	基于计算机辅助软件-Rhino 的台灯创新设计与数字化实践	天津市新华中学
074	新疆生产建设兵团	艾克拜尔·阿不力米提	模型或原型制作——十二生肖模型设计与制作	第五师高级中学
075	浙江省	黄海亮	理念引领 素养落地：STEAM 视角下通用技术学科实践项目开发——以木制两用快拆相片框制作为例	龙游县第二高级中学

076	重庆市	陈小平	融合实践——以技术试验与系统优化为基，AI 与开州糖画的手工共创	重庆市开州中学
077	重庆市	周畅	AI 赋能教学：工程思维与技术能力的双维培养	重庆市渝中区中小学劳动技术教育基地
078	四川省	张锐	什么是控制	四川省成都市树德中学
079	海南省	林明博	木结构斜拉桥模型制作的教学案例	海南师范大学附属中学
080	新疆生产建设兵团	邵利慧	基于项目化学习的高中通用技术教学实践探索——以“结构的稳定性设计”为例	第四师可克达拉市/镇江高级中学
081	新疆维吾尔自治区	帕尔哈提·司马义	基于新疆吐鲁番地区传统葡萄干晾房的改进设计与制作	自治区教科院
082	河北省	李国良	基于主动构建《常用的构思方法》教学设计	湖北省麻城市第一中学
083	天津市	刘雪亭	职业精神与人文素养	天津市第一〇二中学
084	新疆维吾尔自治区	张海栗	技术与设计的关系	阿克苏市高级中学
085	新疆维吾尔自治区	桑小娟	解锁“流动的彩虹”：和田非遗艾德莱斯工艺与选择智慧	和田地区实验中学
086	新疆维吾尔自治区	税国伟	模型或原型的特性及作用	泽普县第二中学
087	新疆维吾尔自治区	郭江华	新疆本土特色的智能家居模拟项目设计与制作	克拉玛依市第一中学
088	河北省	赵慧	“控制系统方案的初步设计”——用物理原理支撑技术设计	河北巨鹿中学
089	新疆维吾尔自治区	时凤吉	文房匠心·胡杨寄情——高中通用技术毛笔架设计与制作优秀教学案例	巴音郭楞蒙古自治州第二中学
090	新疆维吾尔自治区	张萍	AI 赋能“明确问题”	精河县高级中学

091	新疆维吾尔自治区	吴雪琴	技术试验及其方法	新疆实验中学
092	新疆维吾尔自治区	丰超群	发现问题	乌鲁木齐市第七十中学
093	新疆维吾尔自治区	刘丽彩	常用的构思方法	乌鲁木齐市高级中学
094	新疆维吾尔自治区	许晏宁	技术作品说明书及其编写	乌鲁木齐市第70中学
095	浙江省	黄鲁潮	图析三维·木见匠心——三视图解析与木工实践融合实验课	金华市芙蓉外国语学校
096	浙江省	郑所生	玉米脱粒工具创新设计与实践——基于“方案构思及方法”单元的教学案例	金华第一中学
097	新疆生产建设兵团	安卓华	智慧滴灌控制系统课程实施	新疆生产建设兵团第七师高级中学
098	新疆生产建设兵团	王江浪	控制的方式与应用	第三师图木舒克市第二中学
099	新疆维吾尔自治区	张莉群	控制系统的初步设计	新疆巴音郭楞蒙古自治州第二中学
100	新疆维吾尔自治区	娜孜古丽·托列根	太阳能农用机器人：技术如何赋能农业，促进绿色可持续发展	精河县高级中学
101	河北省	杜清军	开环控制系统的工作过程	隆化县第一中学
102	四川省	何欧亚、马良驹	AI 赋能设计方案的迭代与优化——为第十三届绵阳科博会设计一款纪念徽章	四川省绵阳实验高级中学
103	新疆维吾尔自治区	古力比艳·买合买提	工艺的分类与选择——一朵棉花的旅程	阿克苏市实验中学
104	新疆维吾尔自治区	杜祎	技术的发展	昌吉市第一中学

105	新疆维吾尔自治区	普静	第四章第二节尝试应用设问法和仿生法	乌鲁木齐市第十九中学
106	浙江省	李钰杰	面向高阶思维培养的高中通用技术实践教学探索——以“螺纹的手工加工方法”教学为例	浙江省衢州第二中学
107	浙江省	梁灵辉、魏立胜	木质平板支架设计与制作	台州市教育教學研究院/台州中学
108	新疆维吾尔自治区	吐尔逊阿依·肉孜	设计的一般过程	阿克苏地区第一中学
109	新疆维吾尔自治区	孙静	设计中的人机关系	巴音郭楞蒙古自治州第一中学
110	新疆维吾尔自治区	胡相英	常见结构的认识	和田地区实验中学
111	新疆维吾尔自治区	关贵峰	“科学试错·以警为安”技术试验及其方法的设计与研究	乌鲁木齐市第六十八中学
112	浙江省	沈忱	项目驱动·素养赋能：高中振荡电路教学的创新实践与突破	浙江省江山中学
113	天津市	马一丹	设计的一般过程——承重纸台设计	天津市实验中学
114	天津市	贺悦	农业浇灌系统的设计与制作	北京师范大学天津附属中学
115	浙江省	胡晶晶、楼健智	青春护颈行动：手机支架创新设计	浙江省开化中学
116	浙江省	童启	榫卯连接的数字化设计与激光切割技术实践案例	常山县第一中学
117	浙江省	陈秋仲	设计中的人机关系-多功能引体器械优化设计	温岭市第二中学
118	新疆维吾尔自治区	华芸芸	开环控制系统	乌鲁木齐市第31中学
119	浙江省	郑炳雯	绘制三视图——为青田鱼灯“筑稳之基”	台州市黄岩中学
120	重庆市	秦成	探索人工智能与传统文化的融合路径-以大足石刻为例	大足田家炳中学



121	新疆维吾尔自治区	马伟	传统榫卯结构创意设计制作——环保导向木工工艺项目式教学案例	库车市第四中学
122	新疆维吾尔自治区	杜利刚、刘猜	科技赋能·文化铸魂——边疆多民族地区通用技术课程与多学科融合的创新实践	和田地区第二中学
123	新疆维吾尔自治区	苏小艳	新疆本土化特色九碗三行子托盘设计与制作	昌吉回族自治州第四中学
124	新疆维吾尔自治区	孙国林	组装光感台灯	新疆师范大学附属中学

版权所有未经会务组同意不得转发